

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** Gramática

**Série:** 3ª série do Ensino Médio

**Professor(a):** Gisele Tarlá

**Objetivo:** Fazer com que o aluno saiba identificar as orações subordinadas substantivas e adjetivas como também possa classificá-las. Fazer com que o aluno seja capaz de reduzir e desenvolver essas orações.

### 1. CONTEÚDO

- Orações subordinadas substantivas e adjetivas – desenvolvidas e reduzidas.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Estude pela Gramática e pelos resumos do caderno.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

1) Transforme a oração subordinada substantiva desenvolvida de cada período em reduzida e classifique-a.

a) É necessário que se cumpram as leis de trânsito.

\_\_\_\_\_

b) Tinha medo de que ela partisse.

\_\_\_\_\_

c) Convém que pratiquem esportes.

\_\_\_\_\_

d) Desejava que promovessem seu amigo.

\_\_\_\_\_

2) UFSCAR) Marque a opção que contém oração **subordinada substantiva completiva nominal**:

a) "Tanto eu como Pascoal tínhamos medo de que o patrão topasse Pedro Barqueiro nas ruas da cidade."

b) "Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso conluio para prendermos o Pedro Barqueiro."

c) "Para encurtar a história, patrãozinho, achamos Pedro Barqueiro no rancho, que só tinha três divisões: a sala, o quarto dele e a cozinha."

d) "Quando chegamos, Pedro estava no terreiro debulhando milho, que havia colhido em sua rocinha, ali perto."

e) "Pascoal me fez um sinalzinho, eu dei a volta e entrei pela porta do fundo para agarrar o Barqueiro pelas costas."

3) Sobre o período composto "**Relatório final das investigações vê indícios de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro**" é **INCORRETO** afirmar que:

a) A oração "*de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro*" complementa o sentido do substantivo "*indícios*".

b) Trata-se de período composto por três orações, sendo que a 3ª se dá por meio de uma zeugma.

c) A segunda oração classifica-se como Oração Subordinada Objetiva Indireta.

d) A "*Relatório final das investigações vê indícios*" é a oração principal.

e) A oração "*de que o presidente teria cometido crimes de corrupção passiva e lavagem de dinheiro*" exerce a função sintática de complemento nominal.

4) Leia a tirinha abaixo.



Na tira, existem três orações reduzidas de gerúndio. Transcreva-as, nas linhas abaixo e classifique-as.

5) Leia o trecho da crônica *Meu ideal seria escrever...*, de Rubem Braga.

*“Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando lesse minha história no jornal risse, risse tanto que chegasse a chorar e dissesse -- “ai meu Deus, que história mais engraçada!”. E então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse rissem muito e ficassem alegremente espantados de vê-la tão alegre. Ah, que minha história fosse como um raio de sol, irresistivelmente louro, quente, vivo, em sua vida de moça reclusa, enlutada, doente. Que ela mesma ficasse admirada ouvindo o próprio riso, e depois repetisse para si própria -- “mas essa história é mesmo muito engraçada!”*

**Vocabulário:**

**reclusa:** que vive presa, fechada;

**enlutada:** com tristeza profunda.

a) “Meu ideal seria *escrever uma história...*” A oração em itálico é **subordinada substantiva predicativa**. Nas linhas abaixo, reescreva o período, transformando a substantiva em **subjativa**.

6)(PUC-SP) Considere a palavra destacada neste período:

“E há poetas míopes que pensam que é o arrebol”.

Ela introduz, respectivamente, orações:

- a) subordinada substantiva completiva nominal e subordinada substantiva objetiva direta.
- b) subordinada substantiva objetiva direta e subordinada substantiva predicativa.
- c) subordinada adjetiva restritiva e subordinada adjetiva explicativa.
- d) subordinada substantiva predicativa e subordinada substantiva objetiva direta.
- e) subordinada adjetiva restritiva e subordinada substantiva objetiva direta.

7) (PUC-SP) – Leia com atenção:

“As nuvens são cabelos  
Crescendo como rios;  
São os gestos brancos  
Da cantora muda.”

Nessa estrofe de João Cabral de Melo Neto, há uma oração reduzida de gerúndio.

a) Identifique essa oração, indique a função sintática exercida e classifique-a em relação à oração principal.

8) Os períodos a seguir são formados por orações desenvolvidas. Reduza-as para as formas nominais adequadas e classifique-as.

a) As histórias **que o viajante contou** causaram espanto geral.

b) Na entrevista **que o presidente concedeu ontem à Imprensa**, tiveram destaque as medidas de contenção de despesas.

---

---

c) Os funcionários **que o superintendente indicou para a chefia das seções regionais** já haviam dado mostras de competência.

---

---

d) As medidas de racionalização de combustível **que o governo adotou** deram bons resultados.

---

---

e) Durante as viagens **que o Cruzeiro realizou ao exterior**, não houve problemas de disciplina.

---

---